


Cahier journal du Vendredi 9 avril 2021

Heure	Compétences (attendus) et objectifs	Activités des élèves																																																												
9H00	<u>Mathématiques- Calcul mental</u> Soustraire des décimaux	<p>Sur la fiche de calcul mental, dans le dossier du mardi, faire l'exercice 2 .</p> <p>2./ Calcule et complète :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>10</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,1}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>9,9</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,2}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>9,7</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>9,2</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,3}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>8,9</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,9}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>8</td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>5,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,1}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,2}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,3}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,9}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>15</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,1}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,2}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,3}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,9}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>25,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,1}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,2}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,3}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,9}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>91,8</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,1}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,2}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,3}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,9}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>89,8</td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>15</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>14,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-1,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>13</td></tr></table> $\xrightarrow{-2,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>10,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>10</td></tr></table> $\xrightarrow{-5,5}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>4,5</td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>20</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-1,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-2,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-5,5}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>10,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-1,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-2,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-5,5}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>50,5</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-1,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-2,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-5,5}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> • <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td>87,3</td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-1,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-2,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-0,5}$ <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"><tr><td> </td></tr></table> $\xrightarrow{-5,5}$ <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td> </td></tr></table> 	10	9,9	9,7	9,2	8,9	8	5,5						15						25,5						91,8					89,8	15	14,5	13	10,5	10	4,5	20						10,5						50,5						87,3					
10																																																														
9,9																																																														
9,7																																																														
9,2																																																														
8,9																																																														
8																																																														
5,5																																																														
15																																																														
25,5																																																														
91,8																																																														
89,8																																																														
15																																																														
14,5																																																														
13																																																														
10,5																																																														
10																																																														
4,5																																																														
20																																																														
10,5																																																														
50,5																																																														
87,3																																																														
9H30	<u>Littérature</u> Enquête au collège chapitres 19 à 22	<p>Lire les chapitres 19 à 22 puis répondre au questionnaire dans le dossier.</p> 																																																												
10H30	<u>Maths</u> <u>Résoudre des problèmes</u>	<p>Faire la feuille de problèmes dans le dossier, tout si possible. Pas de stress si c'est difficile, nous corrigerons cette après-midi ! Vous faites du mieux que vous pouvez.</p> <hr/> <p>1./ Le responsable d'un bibliobus effectue le bilan de sa tournée. Il avait 3 521 livres en quittant le centre. Au cours de sa tournée, il a enregistré 1 035 prêts et récupéré 976 ouvrages. - Combien son bus contient-il de livres à la fin de sa tournée ?</p> <hr/> <p>2./ M. Dubois achète une nouvelle voiture pour 13 380 €. Il paie dès l'achat 5 400 € et paiera le reste en donnant 420 € par mois. - Combien lui reste-t-il à payer en mensualités ? - Combien de temps lui faudra-t-il pour payer l'intégralité du prix de sa voiture ?</p> <hr/> <p>3./ Pour se chauffer pendant l'hiver, M. Dupré a commandé 850 kilos de charbon. Le charbon est livré en sacs de 50 kg, coûtant 18,50 € l'unité. - Combien de sacs de charbon doit-il commander ? - Quel est le montant de sa commande ?</p> <hr/> <p>4./ Mme Dubois a acheté un ensemble de salon composé d'un canapé d'une valeur de 1 250 €, de 2 fauteuils coûtant 425 € pièce et d'une table basse. Le montant total de la facture s'élève à 2 430 €. - Combien Mme Dubois doit-elle payer pour les 2 fauteuils ?</p>																																																												

Cahier journal du Vendredi 9 avril 2021

11H15	<p>ORTHOGRAPHE Bien orthographier les groupes nominaux</p>	<p>Prénom : _____ Date : _____</p> <p>GRAMMAIRE Les ADJECTIFS QUALIFICATIFS</p> <p>1./ Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau ci-dessous : du sucre suave - une nuit noire - de beaux jours - de hautes montagnes une action rapide et correcte - un magnifique papillon rouge des nouveaux trains électriques - des belles fleurs blanches des petites olives noires - une grande réunion publique de vieux tableaux décolorés - un étrange rêve fabuleux</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Singular</th> <th colspan="2">Masculin</th> <th rowspan="2">Singular</th> <th colspan="2">Féminin</th> </tr> <tr> <th>roux</th> <th>Pluriel</th> <th>Pluriel</th> <th>Pluriel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>2./ Complète chaque nom avec deux adjectifs (Attention aux accords) :</p> <p>une pomme (gros, sucré) -> une grosse pomme sucrée un vélo (petit, vert) -> un _____ vélo _____ des tartes (gros, sucré) -> des _____ tartes _____ un pantalon (élégant, neuf) -> un _____ pantalon _____ une robe (court, blanc) -> une _____ robe _____ des chiens (énorme, noir) -> des _____ chiens _____ un client (jeune, satisfait) -> un _____ client _____</p> <p>3./ Complète les noms suivants avec un ou plusieurs adjectifs de ton choix :</p> <p>une voiture -> _____ un livre -> _____ des objets -> _____ des bouteilles -> _____ une fille -> _____ un garçon -> _____</p>	Singular	Masculin		Singular	Féminin		roux	Pluriel	Pluriel	Pluriel	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Singular	Masculin			Singular	Féminin																			
	roux	Pluriel	Pluriel		Pluriel																			
_____	_____	_____	_____	_____	_____																			
_____	_____	_____	_____	_____	_____																			
14H00	<p><u>VISIOconférence 14H00</u> Lien à suivre : cliquez dessus https://eu.bbcollab.com/guest/0724ca76fa844664a6b2edc43c3c1deb</p>																							
14H00	<p><u>ETDL-Dictée</u> Acquérir l'orthographe lexicale et l'orthographe grammaticale</p>	<p>1. dictée : GRANDE DICTEE avec les mots de la liste 25</p> <p>2. correction des exercices du matin</p> <p>3. lecture d'enquête au collège ensemble</p>																						
15H15																								
16H00	<p><u>ANGLAIS</u> <u>Ecouter et comprendre</u></p> <p><u>Voici des dessins animés en anglais faciles à comprendre, pour réviser :</u> youtube.com/watch?v=FdlLsxR5AE0&t=118s</p> 																							

Cahier journal du Vendredi 9 avril 2021