


Cahier journal du Jeudi 8 avril 2021

| Heure | Compétences (attendus) et objectifs | Activités des élèves | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|--------------------|-------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|-------------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|------------------|----|-----|-----|-------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9H00 | <p><u>Mathématiques- Calcul mental</u> Soustraire des décimaux</p> | <p>Sur la fiche de calcul mental, dans le dossier du mardi, faire les colonnes 3 et 4.</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <table style="font-size: small; border: none;"> <tr><td>10 - 0,9 =</td><td>15 - 0,9 =</td></tr> <tr><td>10 - 0,5 =</td><td>24 - 0,3 =</td></tr> <tr><td>10 - 2,5 =</td><td>74 - 2,5 =</td></tr> <tr><td>10 - 5,5 =</td><td>50 - 5,2 =</td></tr> <tr><td>10 - 0,25 =</td><td>34 - 0,25 =</td></tr> <tr><td>10 - = 6,9</td><td>25 - = 24,3</td></tr> <tr><td>10 - = 4,3</td><td>25 - = 12,5</td></tr> <tr><td>10 - = 6,6</td><td>50 - = 40,9</td></tr> <tr><td>10 - = 5,5</td><td>100 - = 49,8</td></tr> <tr><td>10 - = 9,25</td><td>50 - = 45,25</td></tr> <tr><td>..... - 0,5 = 15</td><td>..... - 0,1 = 50</td></tr> <tr><td>..... - 1,5 = 6</td><td>..... - 0,5 = 50</td></tr> <tr><td>..... - 2,5 = 10</td><td>..... - 2,5 = 50</td></tr> <tr><td>..... - 7,5 = 10</td><td>..... - 5,5 = 100</td></tr> <tr><td>..... - 2,5 = 10,5</td><td>..... - 2,7 = 25</td></tr> </table> </div> | 10 - 0,9 = | 15 - 0,9 = | 10 - 0,5 = | 24 - 0,3 = | 10 - 2,5 = | 74 - 2,5 = | 10 - 5,5 = | 50 - 5,2 = | 10 - 0,25 = | 34 - 0,25 = | 10 - = 6,9 | 25 - = 24,3 | 10 - = 4,3 | 25 - = 12,5 | 10 - = 6,6 | 50 - = 40,9 | 10 - = 5,5 | 100 - = 49,8 | 10 - = 9,25 | 50 - = 45,25 | - 0,5 = 15 | - 0,1 = 50 | - 1,5 = 6 | - 0,5 = 50 | - 2,5 = 10 | - 2,5 = 50 | - 7,5 = 10 | - 5,5 = 100 | - 2,5 = 10,5 | - 2,7 = 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 0,9 = | 15 - 0,9 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 0,5 = | 24 - 0,3 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 2,5 = | 74 - 2,5 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 5,5 = | 50 - 5,2 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - 0,25 = | 34 - 0,25 = | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - = 6,9 | 25 - = 24,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - = 4,3 | 25 - = 12,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - = 6,6 | 50 - = 40,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - = 5,5 | 100 - = 49,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 - = 9,25 | 50 - = 45,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 0,5 = 15 | - 0,1 = 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 1,5 = 6 | - 0,5 = 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 2,5 = 10 | - 2,5 = 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 7,5 = 10 | - 5,5 = 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - 2,5 = 10,5 | - 2,7 = 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9H30 | <p><u>Littérature</u> Enquête au collège chapitres 16 à 19</p> | <p>Lire les chapitres 16 à 19 puis préparer 2 questions à poser aux copains cette après-midi. (et prévoir les réponses!)</p>  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10H30 | <p><u>Maths</u> Problème de proportionnalité</p> | <p>Faire les exercices 3 et 4 sur la feuille dans le dossier.</p> <p style="font-size: x-small;">3./ Complète le tableau de proportion suivant qui indique les quantités des différents ingrédients pour fabriquer de la pâte à choux :</p> <table border="1" style="font-size: x-small; border-collapse: collapse; margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th>Farine</th> <th>Beurre</th> <th>Eau</th> <th>Oeufs</th> <th>Sucre en poudre</th> <th>Sel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>125 g</td> <td>100 g</td> <td>0,5 l</td> <td>4</td> <td>1 cuillère à soupe</td> <td>1 pincée</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>250 g</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>250 g</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>6</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">4./ Un circuit de cyclo-cross mesure 1,750 km. Mathieu a calculé qu'avec son vélo, à chaque tour de roue, il parcourt 2,50 m. - Complète le tableau suivant :</p> <table border="1" style="font-size: x-small; border-collapse: collapse; margin: 5px auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre de tours de roue</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>5</th> <th>10</th> <th>20</th> <th>50</th> <th>100</th> <th>500</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Distance parcourue en m</td> <td>2,50</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Distance parcourue en kilomètres</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>0,025</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">- Combien de tours de roue Mathieu doit-il faire pour boucler un tour de circuit ?</p> | Farine | Beurre | Eau | Oeufs | Sucre en poudre | Sel | 125 g | 100 g | 0,5 l | 4 | 1 cuillère à soupe | 1 pincée | | 250 g | | | | | 250 g | | | 6 | | | Nombre de tours de roue | 1 | 2 | 5 | 10 | 20 | 50 | 100 | 500 | Distance parcourue en m | 2,50 | | | | | | | | Distance parcourue en kilomètres | - | - | - | 0,025 | | | | |
| Farine | Beurre | Eau | Oeufs | Sucre en poudre | Sel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 125 g | 100 g | 0,5 l | 4 | 1 cuillère à soupe | 1 pincée | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 250 g | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 250 g | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre de tours de roue | 1 | 2 | 5 | 10 | 20 | 50 | 100 | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Distance parcourue en m | 2,50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Distance parcourue en kilomètres | - | - | - | 0,025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11H00 | <p><u>Etude de la langue</u> Bien orthographier les mots</p> <p style="margin-top: 20px;"><u>ORTHOGRAPHE</u> Bien orthographier les homophones</p> | <p>1. Apprendre les mots de la ligne 2 de la liste 25 :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="font-size: small; text-align: center; margin: 0;">Liste 25</p> <p style="margin: 0;">guide - se tourner - meilleur - continuer - fixe - instable - dommage - sommet - fabuleux - panorama - offrir - déception</p> </div> <p>et chercher la signification du mot : <u>une cordée</u> (qui sera dans la dictée de jeudi)</p> <p>2. Exercice 2 de la feuille sur les homophones.</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 10px;">2./ Complète avec on, on n', ont, son ou sont : => chien et chat enfermés toute la journée dans jardin. => a vu les champions qui triomphé et se surpassés. => affichera que les dessins qui terminés ou qui des couleurs. => prend temps quand visite ce musée. => Ils retrouvé téléphone dans le cartable de frère.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Cahier journal du Jeudi 8 avril 2021

| | | |
|-------|--|--|
| 14H00 | <u>VISIOconférence 14H00</u> Lien à suivre : cliquez dessus https://eu.bbcollab.com/guest/0724ca76fa844664a6b2edc43c3c1deb | |
| 14H00 | <u>ETDL-Dictée</u> Acquérir l'orthographe lexicale et l'orthographe grammaticale | 1. dictée : la maîtresse dictera des phrases avec les mots de la liste 25 ligne 2 2. correction des exercices du matin 3. lecture d'enquête au collège ensemble |
| 15H15 | | |
| 16H00 | <u>Sciences</u> <u>(en plus, pour ceux qui le désirent)</u> | <u>Le monde Jamy :</u> 1. Pourquoi les jours sont de plus en plus longs ? lien 2. C'est pas sorcier : le génie des fourmis lien |