

COMPTE RENDU DU CONSEIL D'ECOLE

DU 8 FEVRIER 2019

Présents :

Mme Marchienne, responsable du service enfance éducation

Mme Bayère, adjointe chargée de l'enfance et de l'éducation

M. Gontier, Directeur Général des Services

Enseignants : Mmes Canovas (directrice), Cujard, De Carvalho, Pantel, Lefils, Roiffé, Lehidheb, Reparok, MM. Caudière, Audemard, et Thomas

Parents d'élèves élus : M^{mes} Rodriguez, Terki, Lenfant, Fischer, Atzori-Dumur, Berger, Lazaar, et MM. Rodriguez et Merrir

Excusés : M. Le Gal, Inspecteur de l'Education Nationale, M. Saït (Responsable des Services Techniques)

VIE SCOLAIRE

1. Projets de classes, cycles, sorties, séjours

Projets en lien avec l'axe lecture/compréhension du projet d'école

- Rencontre avec un auteur (Elsa Oriol), au mois de décembre pour les classes de CE2, CM1, CM1/CM2 et ULIS.
- Lectures d'albums par les classes d'UPEAA, du collège la Vallée
- Club lecture ouvert à tous les élèves de l'école, mise en ligne sur le site de l'école
- Journal de classe (CM1/CM2) mis en ligne sur le site
- Fête de la science pour les CE2 et les élèves d'ULIS

Projets en lien avec l'axe culturel ou le parcours citoyen

- J'emmène mes parents au concert (CE1/CE2 et CE2)
- Web radio (Accompagnement éducatif)
- Parlement des enfants (CM2)
- Correspondance avec une école américaine (CM1/CM2 CM2)
- Projet théâtre (CE2)
- Projet potager (CP)
- Elevage de gerbilles (ULIS)
- Sing et sonne (représentation de chorales) au théâtre de Brunoy toutes les classes du CP au CE2.

Séjour : Les élèves de CM2 et de CM1/CM2, dont 3 élèves de l'ULIS (Mmes Roiffé et Reparok), partiront avec Mmes Roiffé et Reparok, au Futuroscope les 11 et 12 avril 2019.

Financement :

Le coût total initial est de 123€ par élève

La mairie participe au transport à hauteur de 9€ par enfant

La subvention caisse des écoles (de l'an dernier) représente 16€ par enfant

La vente de gâteaux (à venir ou coop) 5€ par enfant

Soit un reste à charge pour les familles de 95€

Sorties : Les sorties de fin d'année sont actuellement à l'étude pour les autres classes.

2. Calendrier

Rencontres sportives : Elles finalisent un cycle d'apprentissage d'une activité sportive et sont organisées par le service des sports de la mairie, les conseillers pédagogiques de circonscription ou l'USEP.

Jeux d'opposition : 21 février CP, CE1, CE2, ULIS

Acrosport 21 février : CM1, CM1/CM2, CM2

Danse en jeu (mai) : 2 CP, CE1, CE2

Rencontre de hand ball (mai) : 2 classes

Rencontres de foot (scola foot, mai) : 2 classes

Rencontres d'athlétisme (juin) : 5 classes

Rencontre de Rugby (juin) : 3 classes (CM1/CM2/6^{ème})

Les rencontres de basket (CM1/CM2) ont été annulées en raison de conditions météorologiques défavorables.

USEP

Les élèves ont tous la possibilité de participer à une ou deux sorties hors temps scolaire. La sortie du 30 janvier a malheureusement été annulée en raison des conditions météorologiques et sera peut-être reportée.

Autres dates à retenir :

Carnaval (avec les élèves de l'école maternelle) : 12 mars

Voyage virtuel en Irlande : 18 avril. Ce jour-là, les élèves « partent » virtuellement en Irlande avec l'école. Toute la journée, des ateliers en langue anglaise ou culturellement axés sur ce pays leur seront proposés. Nous remercions par avance la municipalité, qui, comme chaque année, apporte son soutien à ce projet et offrira un repas irlandais à tous les élèves.

Fête de l'école : vendredi 28 juin. Une réunion de préparation sera organisée début mars.

4. CP dédoublés, Evaluations Nationales

Les enseignants des CP « à 12 » suivent un protocole rigoureux concernant l'apprentissage de la lecture et les élèves travaillent par groupes de niveau. Ils sont également évalués de manière très régulière. Des évaluations de mi-étape et les évaluations au quotidien dans les classes, permettent aux enseignants de CP de faire un retour très positif du dispositif. Le travail par groupe de niveau en lecture permet aux élèves les plus fragiles de renforcer leurs compétences et à ceux qui avancent plus rapidement d'accroître leurs compétences. Le bilan de mi-parcours est très positif et les élèves sont quasiment tous lecteurs dès cette période de l'année. Ce dispositif est très bénéfique pour les élèves.

4. Liaison CM2/6^{ème}

Plusieurs actions sont menées dans le cadre de la liaison école collège afin de permettre une continuité dans les apprentissages du cycle 3 (CM1/CM2 6^{ème}) transition plus sereine entre ces deux classes.

Les élèves de CM1 et CM2 ont participé au cross du collège le 16 octobre.

Les CM2 iront voir l'exposition Moi, jeune citoyen les 19 et 21 février

Les rencontres scientifiques se dérouleront dans la semaine du 18 au 22 mars.

Enfin, le défi lecture (CM2), aura lieu au mois de juin

La visite du collège se fera en même temps que le défi lecture, les élèves de CM2 déjeuneront au collège (pique-nique).

Une réunion d'information concernant l'entrée au collège sera proposée aux parents courant mars

PARTENARIAT MAIRIE

7. Travaux

Les travaux de la Maison des Arts et de la Culture (MAC) arrivent à leur terme. Mme Bayère explique que suite à plusieurs interrogations d'autres écoles, elle travaille déjà avec Mme Pratz (service culturel) pour savoir ce qui pourrait être proposé aux enseignants et aux élèves. Une visite de la maison des arts est envisagée avec les équipes enseignantes. Il est possible que certains spectacles d'élèves puissent à l'avenir se tenir dans cette nouvelle salle mais les projets seront étudiés en amont. Il n'y aura pas de mise à disposition de la salle pour des représentations qui peuvent avoir lieu dans les écoles.

Portails de l'école : Bien qu'installés, ils n'apportent pas la satisfaction escomptée. Les services de la mairie travaillent déjà sur ce dossier pour augmenter leur hauteur. La question de la fermeture du 1^{er} portail (le petit) sur les temps péri-scolaire est encore problématique car l'accès à l'école est impossible, notamment sur le temps de midi. La pose d'une gâche sur ce premier portail serait envisagée.

Panneaux d'affichage : Ils seront positionnés dès la fin des travaux devant le 1^{er} portail.

Sonnerie automatique + Sonnerie PPMS : Mme Canovas interroge de nouveau les représentants de la mairie sur ce dossier, car M.Saït (responsable services techniques) s'était engagé à étudier le problème de la sonnerie des récréations et début et fin de classe rapidement. M.Gontier nous informe que ces demandes sont à l'étude et que les devis reçus seront étudiés au vote du budget.

Terrain derrière l'école : Les parents d'élèves ont souhaité poser à la mairie la question du devenir du terrain de sport de l'école utilisé en partie comme parking depuis les travaux de la maison des arts. L'équipe municipale répond qu'à cette heure, il est trop tôt pour répondre et pour savoir si l'école pourra à nouveau l'utiliser en entier. En effet, le centre de loisirs, et ce terrain font l'objet d'un projet plus global de ce secteur, qui n'est pas finalisé à ce jour.

L'ouverture de la MAC (Maison des Arts et de la Culture) entraîne également une réorganisation du quartier (notamment concernant le stationnement).

8. LOCAUX RENTREE 2019 2020

L'an prochain, les classes de CE1 doivent, comme les CP, entrer dans le dispositif de dédoublement d'effectifs. Une réflexion est d'ores et déjà engagée entre la mairie et l'Inspecteur de l'Education Nationale, concernant les locaux disponibles dans les écoles.

A la Croix Rochopt, l'année prochaine deux nouvelles salles seront nécessaires pour l'implantation de classes. La salle du RASED, la salle de sciences et la salle informatique/périscolaire sont des salles qui, bien qu'utilisées pendant le temps scolaire ne sont pas attribuées à des classes.

Mme Marchienne explique que la salle informatique est une salle partagée avec le péri scolaire et que son implantation est légalement obligatoire à l'intérieur de l'école. Elle ne pourra donc être transformée en salle de classe.

La salle de sciences est une salle « de circonscription » avec du matériel appartenant à l'école mais aussi à la circonscription de Brunoy. Des classes d'autres écoles d'Epinay voire d'autres communes peuvent venir emprunter du matériel ou y travailler avec les élèves. Il paraît donc difficile de supprimer cet espace.

Enfin la salle du RASED (Réseau d'Aide et de Soutien aux Elèves en Difficultés) est commune à l'élémentaire, à la maternelle mais aussi au psychologue scolaire et son aménagement demande certaines spécificités.

Mme Canovas demande si le club couture, qui occupe l'espace de deux classes et demie au rez-de-chaussée du bâtiment 1, et dont les activités ont lieu sur le temps scolaire, pourrait être déplacé dans un autre espace municipal. Cela permettrait par ailleurs de régler le problème de sécurité afférant à cette implantation et à la circulation de personnes dans l'enceinte de l'école. M. Gontier, Mme Bayère et Mme Marchienne entendent cette problématique et la demande formulée.

M. Gontier pense qu'une solution pourrait être envisagée dans ce sens.

La séance est levée à 19h45

Laurence Canovas, signé
Secrétaire, Mme Roiffé, signé